

Datum
2020-06-10

Vårt diarienummer
ADM/2020:172

Ert datum
2020-03-11

Er beteckning
U2020/00129/GV

Utbildningsdepartementet

103 33 STOCKHOLM

Validering – för kompetensförsörjning och livslångt lärande, SOU 2019:69

CSN har utifrån myndighetens kompetensområde inga synpunkter i sak på de olika förslag som lämnas i betänkandet. CSN vill samtidigt påpeka följande.

8.2 Individens finansiering under en validering

Finansiering av studier är av stor betydelse för den enskilde. De initiativ som beskrivs i detta avsnitt om inrättande av studiestödsberättigande kurser på högskola för validering vid vidareutbildning av lärare och förskollärare, möjligheten till YH-flex samt möjligheten att använda orienteringskurs vid komvux för att ge en studerande möjlighet till finansiering är positiva för den studerande och kan bidra till minskad skuldsättning för den enskilde.

11.3.3 Efter en validering ska rektor utfärda ett intyg som beskriver elevens kunskaper

Den individuella studieplanen är ett viktigt dokument för att synliggöra elevens valideringsresultat
Kravet på upprättande av individuell studieplan för elever vid komvux framgår av skollagen (2010:800). Utredningen anför att studieplanen för en elev på komvux påverkas om en elev fått kunskaper och kompetenser validerade. Planen bör enligt utredningen revideras när valideringen är avslutad så att det tydligt framgår för både elev och ansvarig lärare vilka kurser och delar av kurser som eleven har fått bedömda och erkända respektive vilka kurser och delar av kurser som eleven behöver komplettera med.

CSN är positiv till att de individuella studieplanerna föreslås utnyttjas även för att följa upp validering och tillgodoräknande för tydliggörande av elevens fortsatta studier.

På högskolenivå saknas motsvarande krav på upprättande av individuella studieplaner. CSN anser att individuell studieplan för studerande även på högskola är av stor vikt för att uppnå de samhällsekonomiska vinsterna av tillgodoräknande som eftersträvas. Utan en individuell studieplan riskerar ett tillgodoräknande enbart resultera i kortare eller längre perioder av utbildningsfri tid fram till examenstidpunkten. Studiemedel lämnas inte för tid

då kurser som den studerande redan tillgodoräknat sig pågår. Bristen på försörjning under sådana perioder kan paradoxalt nog utgöra incitament mot att ansöka om ett tillgodoräknande.¹

CSN anser därför att när en student erbjuds validering bör det även ingå en skyldighet för lärosätet att upprätta en individuell studieplan. Sådan studieplan bör revideras efter genomförd validering på samma sätt som föreslås för komvuxelever.

Beslut om detta remissvar har fattats av enhetschefen Jeanette Carlsson efter föredragning av verksjuristerna Åsa Bergdahl och Sara Ljung. I arbetet med remissvaret har även verksamhetsutvecklaren Maria Grahn Sillén deltagit.

Jeanette Carlsson

Åsa Bergdahl

Sara Ljung

¹ Se CSN:s remissvar till betänkandet Validering i högskolan – för tillgodoräknande och livslångt lärande (SOU 2018:29)
<https://www.csn.se/download/18.6f0b7956163e94fc5bf2f67/1535979114561/Validering%20i%20högskolan%20-%20för%20tillgodoräknande%20och%20livslångt.pdf>